

|  |  |
| --- | --- |
| **Titel**  |  |

**IMH cursus 3: Observeren van de ouder-kindrelatie/babyobservatie (IMH-specialist)**

**Onderdeel van de opleiding tot IMH-specialist**

Infant Mental Health (IMH) staat voor de zorg voor de allerjongsten - van nog niet geboren tot 4 jaar - binnen de context waarin zij opgroeien. De IMH-visie is erop gericht dat de professional bijdraagt aan het opbouwen van een veilige band tussen (aanstaande) ouder(s) en kind. Met de verschuiving van budget en verantwoordelijkheid door de transitie van jeugdzorggelden naar gemeenten is de visie en het werkgebied van IMH van groot belang geworden voor alle professionals werkzaam met zwangeren en hun partners, en kinderen van 0 tot 4 jaar en hun ouder(s)/verzorger(s). Een gaat om een transformatie waarin rond het gezin (binnen de wijk) nauw samengewerkt wordt. Het adagio één gezin één plan vraagt om een overkoepelde en integrerende visie, zeker wanneer er een zwangere of een jong kind in het gezin aanwezig is. Het manifest 1001 kritieke dagen geeft aan hoe kwetsbaar deze eerste periode is, gezien de ontwikkeling van het brein en gehechtheidrelaties.

Het is voor een professional belangrijk te zien en te observeren hoe de interactie is tussen ouder en (ongeboren) kind, en tussen ouder-kind en de omgeving. Relaties beïnvloeden relaties. Elke situatie/opname wordt belicht en besproken vanuit dit ingewikkelde samenspel tussen kind, ouder en omgevingsfactoren en de invloed daar weer van op de ouder-kindrelatie. Welke signalen geeft het (ongeboren) kind? Hoe reageert de ouder en hoe reageert daarna de ouder op de reactie van het kind? Welke signalen kun je aflezen uit het gedrag van een baby en de interactie van de ouder op de signalen en regulatieprocessen van de baby?

De cursus is onderdeel van de opleiding tot IMH-specialist en is verplicht om in aanmerking te komen voor:

DAIMH registratie

het diploma IMH-specialist

**Docenten**

Phineke Tielenius Kruythoff

dr. Nicolle van de Wiel

**Wat leer je?**

Na het volgen van deze cursus kun je de observatie van (aanstaande) ouder en kind effectief inzetten als methodiek en als behandeling. Je leert zelfstandig opnemen, bekijken en analyseren van door jou en door medecursisten opgenomen materiaal van ouders met hun zeer jonge kind of baby. Daarnaast heb je na afloop meer kennis over zwangerschap en aanstaand ouderschap. Zo leer je ook meer over de bevalling en de voorbereiding op ouderschap. Ook leer je de impact van het observeren van de ouder-baby relatie op zichzelf en voor jouzelf als leertherapie.

 Je observeert bij voorkeur wekelijks bij een gezin en hun zeer jonge kind de onderlinge interactie. Dit is een gezin dat je voor aanvang van de cursus niet kent. Tijdens de eerste bijeenkomst leer je hoe en waar je een gezin kunt benaderen en hoe je met het gezin in gesprek gaat over de observaties.

**Doelgroep**

Gz-psycholoog BIG, Psychotherapeut BIG, Klinisch psycholoog BIG, Klinisch neuropsycholoog BIG, Kinder- en jeugdpsycholoog NIP, NVO Orthopedagoog-generalist, Psychiater, Arts, Jeugdarts

Je hebt de volgende vooropleiding/beroepstitel en je werkt in een behandelsetting waar je ouder-kindrelaties behandelt.

**Inhoud**

* baby-, peuterobservatie in een natuurlijke setting
* observatie als methodiek
* observatie als behandeling
* (zelf) opnemen, bekijken en analyseren van (dvd-)fragmenten waarop te zien is hoe ouder(s) en (ongeboren) kind met elkaar omgaan en hoe ze op elkaar reageren, en welke betekenis je als professional toekent aan wat je ziet
* ervaring van zwangerschap door de aanstaande ouder(s)
* de bevalling en voorbereiding op ouderschap

Daarnaast staat centraal:

* de dimensie veilig gezond en onveilg verstoorde ontwikkeling
* observatie als methodiek
* de integratie somatiek en psyche
* veerkracht en risco factoren
* cultuursensitief werken

**Digitale leeromgeving**

De cursus wordt ondersteund met een digitale leeromgeving. Zo heeft u altijd toegang tot het lesrooster, digitale literatuur en contact met mededeelnemers en docenten.

**Aan te schaffen literatuur**

* Rexwinkel, M., Schmeets, M., Pannevis, C, & Derkx, B. (2011). Handboek Infant Mental Health. Assen, Van Gorcum.
* Vliegen, N. (2006). Kleine baby's, prille ouders. Leuven, Acco.

**Toetsen**

T.b.v. accreditatie wordt er getoetst. De vorm waarin dat gebeurt, wordt nog bekend gemaakt.

**Certificaat**
Je ontvangt een certificaat indien je minimaal 90% aanwezig bent geweest en de cursus met goed gevolg hebt afgerond.

**Meer informatie**
Kijk op www.rinogroep.nl voor meer informatie of neem contact op met de infodesk via 030 230 84 50 of infodesk@rinogroep.nl